



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1TOZ1>JN1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Technologie obiegu zamkniętego

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

mgr Joanna Skrobała

joanna.skrobala@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

w wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi

zagadnieniami:

- matematyka i geometria,
 - stany materii,
 - rozdzielanie i oczyszczanie mieszanin,
 - atomy i cząsteczki, struktura atomu, rozmieszczenie elektronów w atomie,
- a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

k_w03, k_w04, p6s_wg

Umiejętności:

w wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
- sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne.

k_u01, k_u04, k_u06, p6s_uk

Kompetencje społeczne:

w wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim i odmiennym środowisku kulturowym.

k_k02, k_k08

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, odpowiedzi ustne).

Ocena podsumowująca: zaliczenie. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

Treści programowe

Substancje - reakcje

Układ okresowy pierwiastków

Budowa atomu

Tematyka zajęć

Różnice pomiędzy ciałami stałymi, ciekłymi i gazowymi.

Różnice między roztworem a czystą substancją, roztworem a związkiem chemicznym.

Metody rozdzielania mieszanin.

Budowa atomu, rozkład elektronów.

Układ okresowy pierwiastków, trendy w grupach i okresach.

Metody dydaktyczne

Praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle.

Literatura

Podstawowa

1. Steinmetz, M./Dintera, H., Deutsch für Ingenieure, Springer Verlag, 2014.

2. Chemie. Das Basiswissen der Chemie, Charles E. Mortimer Verlag, Thieme 2010.

Uzupełniająca

1. Fearn, A./Buhlmann, R., Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013.

2. Buhlmann, R., Hinführung zur naturwissenschaftlich-technischen Fachsprache NTF. Chemie. Hueber Verlag.

3. Perlmann, M./Schwalb, S., Sicher B2, München 2010.

4. Jin, F./ Voß, U., Grammatik aktiv, Cornelsen Verlag, Berlin 2013.
5. Literatura fachowa (zasoby online).

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	38	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	37	1,50